

بسم الله الرحمن الرحيم

البيانات الشخصية

الاسم	د. عماد محمد محمود علي
تاريخ ومكان الميلاد	١٩٧٨/٦/٩
الكلية	العلوم التربوية
القسم	الإرشاد و التربية الخاصة

المؤهلات الدراسية

التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الدرجة العلمية
٢٠٠٩	جامعة أريزونا، U.S.A	برنامج تعليم الطلبة ذوي الإعاقات الشديدة و المتعددة	درجة الدكتوراة في التربية الخاصة ، (تقدير إمتياز)
٢٠٠٣	من الجامعة الأردنية- الأردن	التربية الخاصة	درجة الماجستير في التربية الخاصة (تقدير: إمتياز)
٢٠٠٠	الجامعة الأردنية - الأردن	التربية الخاصة	درجة البكالوريوس في التربية الخاصة

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	التربية الخاصة
التخصص الدقيق	برنامج تعليم الطلبة ذوي الإعاقات العقلية و الشديدة و المتعددة
مجالات الاهتمام	الإعاقة العقلية ، التوحد ، الإعاقات المتعددة

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود ١٥٠ كلمة)

The Effectiveness of Combining Tangible Symbols with the Picture Exchange Communication System to Teach Requesting Skills to Children with Multiple Disabilities including Visual Impairment

The Picture Exchange Communication System (PECS) is an augmentative and alternative communication program (Frost & Bondy, 2002). Although PECS has been effectively used to teach functional requesting skills for children with autism, mental retardation, visual impairment, and physical disabilities (e.g., Anderson, Moore, & Bourne, 2007; Chambers & Rehfeldt, 2003), there are limited studies examining the effectiveness of PECS to teach requesting skills for children with multiple disabilities including visual impairment (Lund & Troha, 2008). This study explored the effectiveness of combining tangible symbols and other adaptations with PECS to teach requesting skills to students with multiple disabilities.

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
٢٠٠٩ - حتى الآن	الجامعة الأردنية - كلية العلوم التربوية	أستاذ مساعد
٢٠٠٦	مديرية التربية الخاصة - أريزونا - الولايات المتحدة الأمريكية	معلم تربية خاصة
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	الجامعة الأردنية - كلية العلوم التربوية	مساعد بحث و تدريس
٢٠٠٤ - ٢٠٠٣	كلية القدس - الأردن - عمان	معلم تربية خاصة
٢٠٠٣ - ٢٠٠٢	المركز العربي للتربية الخاصة - الأردن	معلم تربية خاصة
٢٠٠١ - ٢٠٠٠	السعودية - مدرسة تربية فكرية - قطاع حكومي	معلم تربية خاصة

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام

الأبحاث العلمية المنشورة آخر خمس سنوات

عنوان البحث والناشر والتاريخ	اسم الباحث (الباحثين)
<p><i>Towards a more accessible e-government in Jordan: an evaluation study of visually impaired users and Web developers</i></p> <p>Name of Journal: Behaviour & Information Technology, 2011</p>	<p>Iyad Abu-Doush , Ashraf Bany-Mohammed , Emad Ali & Mohammed Azmi Al-Betar</p>
<p><i>Effectiveness of Combining Tangible Symbols with the Picture Exchange Communication System to Teach Requesting Skills to Children with Multiple Disabilities including Visual Impairment</i></p> <p>Name of Journal: Education and Training of Autism and Developmental Disabilities, 2011</p>	<p>Emad Ali, Stephanie Z. MacFarland, and John Umbreit University of Arizona</p>
<p>ترجمة كتاب من الإنجليزي إلى العربي: قبول الكتاب الموسوم ب : (إستراتيجيات تدريس الطلبة ذوي الإعاقات في صفوف الدمج : منحى طريقة الحالة) لغايات الترقية.</p>	<p>د. عماد علي ، و د. مراد بستنجي</p>

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

نوع المشاركة	مكان وتاريخ انعقاده	اسم المؤتمر والجهة المنظمة
مشارك	جمعية الأشخاص ذوي الإعاقات الشديدة، أريزونا، U.S.A عام ٢٠٠٨	حضور ورشة عمل بعنوان "تعليم الطلاب ذو الإعاقات الشديدة في مدارس الدمج، تعديل المنهاج المدرسي العام".
محاضر	مكتب التربية الأمريكية، أريزونا، الولايات المتحدة الأمريكية، عام ٢٠٠٨.	تقديم محاضرة بالتعاون مع الدكتورة ستيفاني ماكفرلاند في مؤتمر الدمج السنوي بدعم من

الدورات التدريبية

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة

الأنشطة التدريسية

الدراسات العليا	البكالوريوس	المقررات والمواد الدراسية التي قام بتدريسها
<input type="checkbox"/>	×	مدخل إلى التربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	×	الإعاقة العقلية
<input type="checkbox"/>	×	الإعاقة البصرية

<input type="checkbox"/>	×	الإعاقات الجسمية و الصحية
<input type="checkbox"/>	×	تعديل السلوك
<input type="checkbox"/>	×	التدخل المبكر
	×	التأهيل المهني

العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية

التاريخ	اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها

المنح والجوائز التي حصل عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة